|  |
| --- |
| **نموذج صفحة تدريسي****باللغة العربية                                                                باللغة الانكليزية** |
| **الإسم الرباعي** | **ظافر أكرم قدوري إبراهيم** | **Dafer Akram Qaddoori** |
| **الشهادة** | **دكتوراه** | **Doctor** |
| **اللقب العلمي** | **مدرس دكتور** | **Lecturer** |
| **التخصص العام** | **تاريخ** | **History** |
| **التخصص الدقيق** | **تاريخ إسلامي / الفكر الاسلامي** | **Histor Islamic** |
| **المواد الدراسية للتدريسي** |
| **أسماء المواد الدراسية** | **عناوين المحاضرات** |
| **إسم المادة 1****الترجمة** | **مفهوم التاريخ وتطور مناهجه : التاريخ – تعريفه – فائدته** | **The concept of history and the development of curricula** |
| **علاقة التاريخ بالعلوم الأخرى** | **History relationship to other sciences** |
| **العلوم المساعدة علم الوثائق ، الاختام ، الرنوك ، علم الجغرافيا** | **Sciences aware of the documents, seals, Alrnok, Geography** |
| **العلوم المساعدة ايضا ً الادب ، الفنون ، والآثار والرحلات العلمية** | **Science also help literature, the arts, and the effects of scientific and excursions** |
| **نشأة وتطور مناهج البحث والتدوين التاريخي** | **Origins and evolution of historical research and blogging platforms** |
| **اختيار الموضوع وخطة البحث** | **Choice of topic and research plan** |
| **جمع المراجع والاصول** | **Collecting references and assets** |
| **نقد الاصول التاريخية** | **Cash historical origins** |
| **تعيين شخصية المؤلف وتحديد زمان التدوين** | **Author and set a personal identification time blogging** |
| **إسم المادة 2** | **عناوين المحاضرات** |
| **تحري نصوص الاصول** | **Investigate texts assets** |
| **التقد الباطني الايجابي** | **Internal positive progress** |
| **النقد الباطني السلبي** | **Monetary Internal negative** |
| **اثبات الحقائق التاريخية وتنظيمها** | **Prove historical facts and organization** |
| **التطبيقات العلمية** | **Scientific applications** |
| **القواعد العامة للتركيب التاريخي** | **General rules for installation historical** |
| **الإجتهاد السلبي والإيجابي** | **Negative and positive ijtihad** |
| **التطبيق العلمي لكتابة البحث** |   |
| **إسم المادة 3** | **عناوين المحاضرات** |
| **جمع المعلومات في جزازات وكيفية تفريقها** | **The collection of information in the cards and how to disperse** |
| **المسودة الأولى للبحث** | **The first draft of the search** |
| **قراءة المسودة – التعليق** | **Read the draft - Comment** |
| **المبيضة** | **Bleached** |
| **المقدمة وتحليل المصادر والتمهيد** | **Introduction and analysis of the sources** |
| **صميم المادة ( الاقتباس ، الهوامش ، الاسلوب )** | **The heart of the article (citation, margins, style)** |
| **الخاتمة والملاحق** | **Conclusion and supplements** |
| **فهرس المصادر والمراجع** | **Sources and references Index** |
| **الإتجاهات البحثية** | **تكليف الطلبة بكتابة بحوث نموذجية على غرار بحوث تخرج المرحلة الرابعة** | **Assigning students have typical research along the lines of research graduated fourth stage** |
|   |   |
| **إتصل بالتدريسي** | **عنوان التدريسي في موقع Google Scholar يضم بحوث التدريسي المنشورة** |
|   | Dr.Dhafer@coehuman.uodiyala.edu.iq  |
|   |
| **السيرة الذاتية** | **pdf** |